

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.TONY HALIKA W OSÓWCE NA LATA 2015-2020

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Szkoły.
7. Program wychowawczy.
8. Program profilaktyki.

WIZJA SZKOŁY

Nauczyciele naszej szkoły wspomagają rozwój uczniów:

- przekazują uczniom całościowy obraz otaczającego świata rozwijając kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne i informatyczne,
- podtrzymują każdy przejaw własnej aktywności uczniów, wspierają inicjatywę i przedsiębiorczość,
- potrafią wzbudzić wiarę w siebie, zaangażowanie i aktywność w każdej sytuacji,
- stwarzają sytuację, w których dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem, potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim,
- inspirując rodziców do współpracy.

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła wyposaży uczniów w kompetencje kluczowe, ponieważ przygotowuje do życia dorosłego.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

- jest dobrze wykształcony i otwarty na wiedzę,
- potrafi korzystać ze wszystkich źródeł informacji i świadomie wpływa na tworzenie kultury,
- jest tolerancyjny i aktywny,
- przejawia właściwe postawy, inicjatywy i przedsiębiorczość,
- godnie reprezentuje rodzinę, szkołę, ojczyznę

1.EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

1.1. Analizuje się wyniki sprawdzianu szóstoklasisty oraz próbnych sprawdzianów.

1.2.Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.

1.3.Uczniowie są aktywni.

1.4. Respektowane są normy społeczne.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych	Według potrzeb	Poszczególni nauczyciele przedmiotowcy
	Organizowanie warsztatów doskonalących umiejętności zawodowe nauczycieli przy współdziałaniu zewnętrznymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli	Według potrzeb	Dyrektor
	Przeprowadzenie zróżnicowanych i wielopłaszczyznowych badań wyników nauczania	Zgodnie z harmonogramem	Dyrektor szkoły, wskazani nauczyciele
	Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne potrzeby i zainteresowania uczniów	Praca ciągła	N-le poszczególnych przedmiotów
	Zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych		
	Opracowanie i wdrażanie własnych programów zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć wychowawczych	Praca ciągła	N-le poszczególnych przedmiotów
Przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego	Analizowanie wyników sprawdzianów (wewnętrznych próbnego sprawdzian VI klasistów Wyd. Gdańskiego i zewnętrznych- próbnego sprawdzian VI i III klasistów „Operon 2016”) różnorodnymi metodami analiz wyników	Według potrzeb	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, mat. – przyrodniczych, nauczyciel j. angielskiego
	Organizowanie próbnego sprawdzianu	Według harmonogramu	Dyrektor i wychowawcy

	Formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów	Po każdym sprawdzianie, praca ciągła	Nauczyciele
	Wdrażanie do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji	Na bieżąco	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	Monitorowanie realizacji podstawy programowej	W każdym półroczu	Dyrektor szkoły
	Przeprowadzanie diagnoz przedmiotowych(IV-VI) i badań wyników(kl. 0-III)	Na początku roku i na koniec roku szkolnego	Nauczyciele
Rozpoznawanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Poszukiwanie skutecznych form i metod pracy	Na bieżąco	Nauczyciele
	Wskazywanie metod i sposobów uczenia się	Według potrzeb	
	Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach	Na bieżąco, według potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy
	Stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów – system stypendialny, wzmacnianie aktywności uczniów, opracowanie strategii pracy z uczniem zdolnym.	Na bieżąco	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji	Organizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych, tematycznych i innych zgodnie z opracowanym harmonogramem konkursów na dany rok szkolnym, udział w gminnych i kuratorskich konkursach przedmiotowych.	Na bieżąco	Nauczyciele

	Udział w różnych projektach edukacyjnych	Według potrzeb	Nauczyciele
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami	Diagnozowanie zespołu klasowego	Na początku kl I i IV	Wychowawcy
	Inspirowanie SU do samodzielnego podejmowania różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły	Na bieżąco	Opiekun SU
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	Ewaluacja Programu Wychowawczego, Profilaktycznego i planów wychowawczych klas	Według potrzeb	Zespół, wychowawcy
	Spójność planów wychowawczych z Programem Wychowawczym i Profilaktycznym szkoły,	corocznie	Wychowawcy
	Współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów	Na bieżąco	Wychowawcy
	Współpraca z koordynatorem do spraw bezpieczeństwa	Na bieżąco	Koordynator, nauczyciele
	Spójna działalność wychowawcza	Według potrzeb	Wychowawcy
	Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Na bieżąco	Dyrektor i wychowawcy
Propagowanie zdrowego stylu życia , kultury fizycznej i działań proekologicznych	Realizacja programu profilaktyki antynikotynowej w szkole	Zgodnie z harmonogramem	Pedagog szkolny, nauczyciele wychowawcy
	Prowadzenie zajęć terapeutycznych. Organizowanie pogadarek z higienistką szkolną, nauczycielem wychowania fizycznego, itp.	Według potrzeb	Wychowawcy Dyrektor, Nauczyciel przyrody.

	<p>Realizacja projektów, np. Owoce w szkole, szklanka mleka i ciepłe posiłki</p> <p>Organizowanie gminnego konkursu „Przyrodnik” we współpracy z Kołem Łowieckim Głuszc i Nadleśnictwem Dobrzejewice.</p>		
<p>Podjęmowanie różnorodnych działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły</p>	<p>Organizacja i udział w imprezach (Dzień Matki, jasełka, Dzień Kobiet, wycieczki, Festyny Środowiskowe)</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas</p>
	<p>Integrowanie wychowawców i wychowanków poprzez organizację wspólnych wycieczek, wyjazdów i biwaków</p>	<p>Zgodnie z planem</p>	<p>Wychowawcy</p>
	<p>Angażowanie uczniów do przygotowania uroczystości szkolnych i lokalnych</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Opiekun SU, wychowawcy klas</p>
	<p>Integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw</p>		<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>
<p>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa</p>	<p>Wzmacnianie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły</p>	<p>Corocznie</p>	<p>Dyrekcja</p>
	<p>Egzekwowanie i przestrzeganie harmonogramu dyżurów podczas przerw,</p>		
<p>Wychowanie komunikacyjne</p>	<p>Organizowanie egzaminów na kartę rowerową</p>	<p>Corocznie</p>	<p>Nauczyciel techniki</p>
<p>Dbłość o przestrzeganie przepisów BHP i p.poż.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia, np. pożarem</p>	<p>Corocznie</p>	<p>Dyrektor, koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>
	<p>Przeprowadzenie</p>	<p>Corocznie</p>	<p>Dyrektor</p>

	próbnego ewakuacji budynku		
	Zapoznanie a przypomnienie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły i na dziedzińcu szkoły	Na początku każdego roku szkolnego, praca ciągła	Nauczyciele

Kryterium sukcesu:

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.
3. Uczniowie prezentują właściwe zachowania.
4. Uczniowie znają oraz przestrzegają zasady BHP i przeciwpożarowe
5. Uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów.
6. Uczniowie chętnie uczestniczą w organizowanych konkursach i zawodach sportowych, gdzie zajmują czołowe lokaty.
7. Wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności.
8. W zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów.

2.PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

2.1. Szkoła ma koncepcję pracy

2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej

2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany

2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli

2.5. Kształtuje się postawy uczniów

2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych kryterium sukcesu.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Szkoła ma koncepcję pracy	1. Przyjęcie koncepcji pracy szkoły opracowanej na okres 5 letni. 2. Monitorowanie realizacji koncepcji	Wrzesień 2015 Wrzesień 2015r.- sierpień2020 r.	Dyrektor

	pracy szkoły.		
Oferta edukacyjna szkoły umożliwia realizację podstawy programowej	1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w szkole.	wg planu	nauczyciele
	2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania.	wrzesień	nauczyciele
	3. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych nad realizacją podstawy programowej.	na bieżąco	dyrektor, zespoły przedmiotowe
	4. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne, projekty itp.)	na bieżąco	nauczyciel języka angielskiego
	5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania.		
	6. Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych poprzez rozwijanie zainteresowania kulturą codzienną innych narodów.		
	7. Stworzenie		

	<p>możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów poprzez prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania.</p>		
<p>Procesy edukacyjne w szkole mają charakter zorganizowany.</p>	<p>1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych uczniów: WO, PO.</p> <p>2. Opracowanie rozkładów nauczania w oparciu o wybrane programy nauczania.</p> <p>3. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozy wstępne i końcowe klas IV - VI. - sprawdzian kompetencji trzecioklasisty, - próbny i końcowy sprawdzian w kl. VI, 	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>według harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciele, dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>

	<p>- semestralne i końcowo - roczne wyniki klasyfikacji,</p> <p>- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.</p> <p>4. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych.</p> <p>5. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania</p> <p>6. Wdrażanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu umiejętności kluczowych uczniów (realizacja projektu we współpracy z fundacją In Spe- wyrównywanie szans edukacyjnych na obszarach wiejskich).</p> <p>7. Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji (studia podyplomowe z logopedii i pracy z uczniami wczesnego wspomaganie),</p> <p>8. Spotkania rady pedagogicznej w ramach WDN.</p>	<p>wg. potrzeb</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> <p>szkoły</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, dyrektor</p>
--	--	--	--

<p>Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli</p>	<p>1. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach.</p>	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
	<p>2. Wykorzystanie narzędzi do badania zainteresowań uczniów w celu modyfikacji i wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych.</p>	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
	<p>3. Dzielenie się doświadczeniami w ramach WDN.</p>	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
	<p>4. Gromadzenie i udostępnianie materiałów dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem – praca w zespołach przedmiotowych.</p>	zgodnie z planem pracy	dyrektor, wszyscy pracownicy, uczniowie, rodzice
	<p>5. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli i pracowników administracji szkoły – organizacja i udział w imprezach, uroczystościach, wycieczkach, szkoleniach, pielęgnowanie tradycji szkoły i środowiska lokalnego.</p>		Nauczyciele, Rada Rodziców, Dyrektor szkoły
<p>Szkoła kształtuje właściwe postawy uczniów</p>	<p>1. Modyfikowanie Programu Wychowawczego Szkoły wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną adekwatnego do potrzeb uczniów</p>	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele, rada rodziców
	<p>2. Modyfikowanie Programu Profilaktyki</p>	na bieżąco	nauczyciele,

	<p>wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną.</p> <p>3. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów kontynuacja działalności MDP i klubu uczniowskiego „Piątka”</p> <p>4. Podejmowanie działań wychowawczych w sposób planowy, systematyczny.</p> <p>5. Kultywowanie tradycji szkolnych poprzez organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym np. Święto Niepodległości, Święto 3 Maja, Dzień patrona.</p> <p>6. Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych takich jak: szacunek, tolerancja, empatia itp. Budowanie autorytetu nauczyciela, jako wzorca osobowego dla wychowanków.</p>	<p>wg. harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
--	--	---	---

Kryterium sukcesu

1. WO jest znany akceptowany przez społeczność szkolną.
2. Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.
3. WO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.

4. Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO.
5. Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.
6. Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie nauczania języków obcych.
8. Wzbogacenie bazy dydaktycznej do nauczania języków obcych.
9. Zwiększenie ilości lekcji prowadzonych metodami aktywnymi.
10. Wzrost liczby uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.
11. Uczniowie budują oraz akceptują tradycje i zwyczaje szkoły.
12. Zmniejszenie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwania szkoły.
13. Uczniowie potrafią komunikować się, wykorzystując nowoczesne techniki komunikacji.
14. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych.
15. Uczniowie posługują się poprawną polszczyzną.
16. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

3.1 Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju

3.2 Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów

3.3 Promowana jest wartość edukacji

3.4 Rodzice są partnerami szkoły

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (prace uczniów , wystawy, strona internetowa szkoły)	systematycznie	Dyrekcja , nauczyciele
	Organizowanie imprez szkolnych we współpracy ze środowiskiem. Zamieszczanie zdjęć i informacji dotyczących życia szkoły na stronie internetowej szkoły, na tablicy ogłoszeń, w art. prasowych.	Wg. Kalendarza imprez szkolnych Na bieżąco	Dyrekcja , nauczyciele Nauczyciele

	Prowadzenie szkolnej strony internetowej	Systematycznie	Administrator szkoły
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	<p>Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej .</p> <p>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym .</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>III- IV</p>	<p>Nauczyciele , samorząd uczniowski</p> <p>Nauczyciele , samorząd uczniowski</p>
Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży.	<p>Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty(Sanepid, Straż, Policja, Nadleśnictwo Dobrzejewice, Urząd Gminy, Koło Łowieckie Głuszc z Bydgoszczy), W ramach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych, aktywna działalność, udział w zawodach sportowo-pożarniczych, tenisie stołowym, turniejach piłki halowej.</p>	Wg potrzeb	dyrekcja
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą.	<p>Wzmocnienie współpracy z innymi szkołami i Gimnazjum w Czernikowie w celu badania losów absolwentów.</p>	Na bieżąco	Dyrekcja , nauczyciele
Promowanie osiągnięć uczniów.	<p>Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej oraz w kronice szkoły.</p> <p>Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy.</p> <p>Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli na stronie internetowej, w</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele , bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>

	lokalnej prasie.		
--	------------------	--	--

<p>Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.</p>	<p>Usprawnianie komunikacji między dyrekcją , radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna.</p> <p>Prezentacja osiągnięć uczniów na zebraniach klasowych z rodzicami</p> <p>Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez szkolnych , sponsoring).</p> <p>Dalsza integracja środowiska w ramach Klubu Sportowego „Piątka”-wycieczki na zawody, treningi, pisanie i realizacja projektów w celu pozyskania funduszy do działalności statutowej.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg. Planu spotkań z rodzicami</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja , nauczyciele , wychowawcy</p> <p>Nauczyciele , wychowawcy</p>
<p>Integrowanie procesu wychowawczego.</p>	<p>Systematyczne organizowanie spotkań wychowawców klas z rodzicami.</p> <p>Skuteczne włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.</p> <p>Budowanie świadomości rodziców w zakresie wychowania i wspierania dziecka na każdym etapie jego rozwoju, współpracy ze szkołą itp. (pogadanki, spotkania z pracownikami PPP i</p>	<p>Wg. Planu</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, rodzice</p>

	specjalistami w zależności od potrzeb).		
--	---	--	--

Kryterium sukcesu.

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
4. Szkoła utrzymuje współpracę z innymi szkołami
5. Szkoła promuje się i dokumentuje swoje osiągnięcia na stronie internetowej.
6. Poprawa jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
7. Stosowanie godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania, ze szczególnym akcentem na metody aktywizujące ucznia.
8. Zapoznanie rodziców z podstawą programową.

4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach

4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny

4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie

4.1

CELE	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Doskonalenie współpracy między członkami Rady	-funkcjonowanie zespołów przedmiotowych i	W danym roku szkolnym	Nauczyciele

Pedagogicznej	zadaniowych pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną, np. Zespół Statutowy, Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej, Zespół psychologiczno-pedagogiczny, Zespoły przedmiotowe		
Usprawnianie komunikacji między rodzicami, a nauczycielem	<p>-rozwijanie współpracy między rodzicami a nauczycielami na różnych płaszczyznach działalności szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> •organizowanie cyklicznych spotkań z Radą Rodziców •organizowanie konsultacji dla rodziców •organizowanie planowanych zebrań z rodzicami •pedagogizacja rodziców w ramach potrzeb •włączanie rodziców w działalność wychowawczą szkoły <p>*organizacja kiermaszy, festynów środowiskowych, „balu karnawałowego-tzw. Choinki szkolnej”, Dnia dziecka, Dnia Babci i Dziadka, Dnia mamy.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców
Polepszenie pracy szkoły	-powoływanie zespołów zadaniowych stałych i doraźnych, których efekty swojej pracy w	Według potrzeb	Nauczyciele, dyrektor

	formie wniosków prezentują Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców.		
	-udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach podnoszących poziom kwalifikacji zawodowych	Systematycznie, w zależności od potrzeb szkoły	Nauczyciele

4.2

CELE	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Podniesienie efektywności pracy szkoły	-delegacja zadań i uprawnień nauczycieli zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i doświadczeniem zawodowym	Wrzesień	Dyrektor
	-nadzorowanie i ocenianie pracy nauczycieli	Cały rok szkolny	Dyrektor
	-funkcjonowanie sprawnego przepływu informacji na linii nauczyciele-rodzice	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	-ewaluacja wewnętrzna prowadzona przez zespół nauczycieli zajmuje się w danym r.szk. takim obszarem, który wymaga poprawy.	Według potrzeb	Zespół ewaluacyjny
	-wyciąganie wniosków z ewaluacji szkoły i wykorzystywanie ich do planowania pracy szkoły	Według potrzeb	Zespół ewaluacyjny i inni nauczyciele
	-aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele, dyrektor
	-współpraca z organami szkolnymi, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem	Cały rok szkolny	Nauczyciele, dyrektor

	Uczniowskim		
--	-------------	--	--

4.3

CELE	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wzbogacenie zasobów szkoły w nowe pomoce dydaktyczne, remonty	-dostosowanie warunków lokalowych szkoły do wymagań reformy edukacji (klasa I)	Zgodnie z ustalonym terminem	Dyrektor i GZSziP
	-uzupełnianie wyposażenia sal w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego, oprogramowania komputerowego	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	-systematyczne powiększanie księgozbiory biblioteki szkolnej	Cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele
	-modernizacja bazy sportowej (starania o remont Sali gimnastycznej)	Cały rok szkolny	dyrektor
	-bieżące remonty, adaptacja bazy szkolnej stosownie do potrzeb (modernizacja świetlicy szkolnej)	Cały rok szkolny	Dyrektor, Gminny Zakład Komunalny Dyrektor, opiekun świetlicy szkolnej
	-pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych od sponsorów oraz z realizowanych projektów np. z EFS na rzecz poprawienia warunków lokalowych i wyposażenia szkoły	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	-budowa placu zabaw dla przedszkolaków i uczniów kl. 0-III	Zgodnie z ustalonym terminem	Rada Rodziców, Fundusz sołecki dyrektor

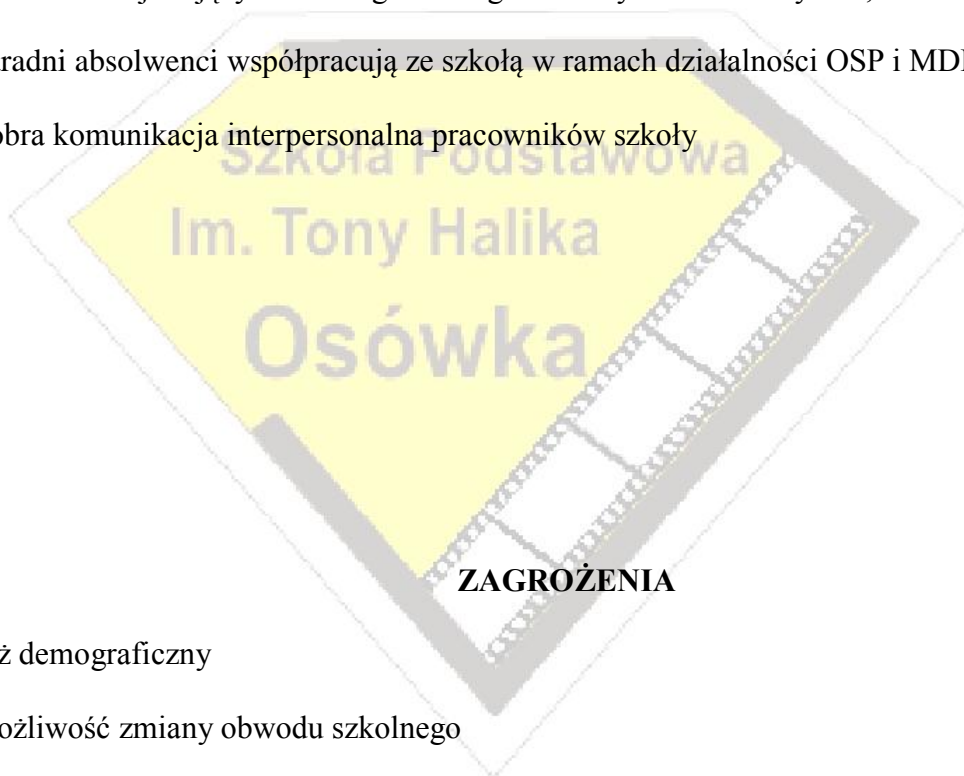
Kryterium sukcesu:

1. Wykształcona i kompletna kadra nauczycielska
2. Każdy nauczyciel przynajmniej jeden raz w roku szkolnym ukończył wybraną formę doskonalenia zawodowego (z włączeniem rad szkoleniowych)
3. Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowo problemowych
4. Nauczyciele dokonują analizy dokumentów szkolnych
5. Dobrze zorganizowana i sprawnie zarządzana szkoła spełniająca w wysokim stopniu oczekiwania rodziców, nauczycieli, uczniów
6. Szkoła prowadzi ewaluację
7. Prowadzone są hospitacje zajęć
8. Dyrekcja wszechstronnie wspomaga i motywuje nauczycieli
9. Szkoła stwarza warunki do realizacji podstawy programowej
10. Dbą o systematyczne wzbogacanie jej zaplecza w pomoce naukowe
11. Szkoła dokonuje niezbędnych prac remontowo-budowlanych

MOCNE STRONY SZKOŁY

- dobrze przygotowana kadra
- aktywni uczniowie
- pracujemy z pasją, jesteśmy zaangażowani, twórczy, utożsamiamy się ze swoimi uczniami
- ustawiczne, ciągłe dążenie nauczycieli do dalszego rozwoju
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii
- udział w projektach edukacyjnych
- dobre wyposażenie szkoły w środki audiowizualne
- zaangażowanie niektórych rodziców w życie szkoły

- wspieranie zdolnych uczniów i i rozwój ich talentów
- dobra znajomość środowiska i sytuacji rodzinnej uczniów
- właściwa profilaktyka bezpieczeństwa
- dobra współpraca z PPP w Dobrzejewicach
- promocja szkoły w środowisku lokalnym
- opieka świetlicowa otwarta dla wszystkich potrzebujących
- monitoring, system alarmowy
- dobrze funkcjonujący harmonogram i regulamin dyżurów nauczycieli, dzieci są bezpieczne
- zaradni absolwenci współpracują ze szkołą w ramach działalności OSP i MDP.
- dobra komunikacja interpersonalna pracowników szkoły



- niż demograficzny
- możliwość zmiany obwodu szkolnego
- bieda, euro sieroty
- niska motywacja rodziców w środowisku wiejskim- brak wsparcia dla dzieci
- roszczeniowi niektórzy rodzice, brak partnerstwa
- ogrom papierologii
- słabo rozwinięty rynek pracy
- brak środków na zajęcia dodatkowe

SŁABE STRONY SZKOŁY

- brak wyposażenia sal w nowoczesne środki dydaktyczne
- brak odpowiednich pomieszczeń do prowadzenia zajęć świetlicowych
- brak odpowiedniej bazy dydaktycznej do poszczególnych przedmiotów nauczania
- słabe zaangażowanie niektórych rodziców w sprawy dotyczące funkcjonowania szkoły
- skupianie się głównie na uczniach słabych, niewystarczająca praca ze zdolnymi uczniami
- słaby budżet szkoły na zajęcia dodatkowe

SZANSE SZKOŁY

- współpraca ze środowiskiem szczególnie z Radą Rodziców
- pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów lub z projektów
- angażowanie rodziców do organizowania imprez okolicznościowych i wycieczek
- uczestnictwo w programach unijnych i różnego rodzaju konkursach
- udział w programach edukacyjnych
- pedagogizacja rodziców

EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po zakończeniu realizacji całej koncepcji,
- po zakończeniu każdego roku.

Ewaluację po zakończeniu realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawiają na Radzie Pedagogicznej.

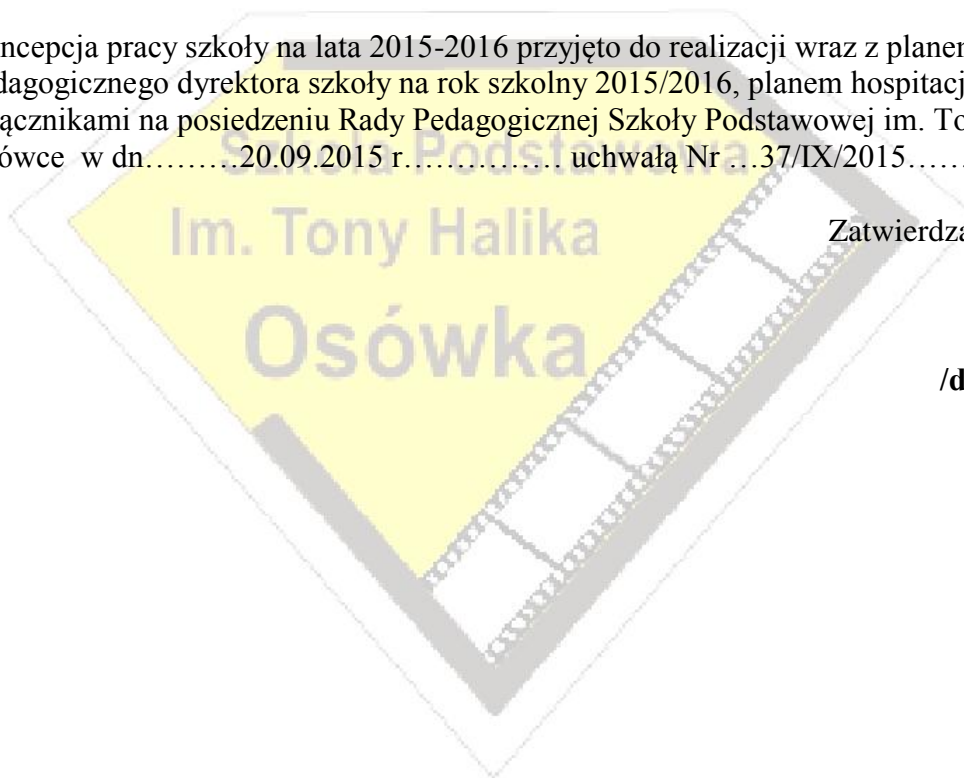
Wnioski będą wykorzystane przy planowaniu i realizacji kolejnej koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji w obszarze zadań w trakcie jej trwania, decyzję będzie podejmował Dyrektor z osobami zainteresowanymi.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej
- ✓ stała analiza efektów kształcenia
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- ✓ systematyczna kontrola dokumentacji szkolnej.

Koncepcja pracy szkoły na lata 2015-2016 przyjęto do realizacji wraz z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2015/2016, planem hospitacji i innymi załącznikami na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Tony Halika w Osówce w dn.....20.09.2015 r..... uchwałą Nr ...37/IX/2015.....



Zatwierdzam do realizacji:

Ryszard Altyn

/dyrektor szkoły/