

**Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w klasie VI  
na czas nauki stacjonarnej i zdalnej w roku szkolnym 2021/2022**

Stosowany przez mgr Annę Podkowską-Fehlau - nauczyciela geografii

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U. 2019 poz. 373
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
4. Program nauczania
5. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

**Prace pisemne**

**Testy, sprawdziany.**

Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem materiału.

Pracę trwającą całą lekcję sprawdzają wiedzę i umiejętności z działu lub kilku mniejszych rozdziałów. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisania jej na najbliższej lekcji na której się pojawi, chyba że nieobecność była dłuższa. Wówczas uczeń ustala z nauczycielem termin pisania pracy. Nauczyciel ma dwa tygodnie na oddanie sprawdzianu.

Uczeń ma prawo raz poprawić sprawdzian w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od oddania . Do dziennika wstawiane są obydwie oceny (przypadku niższej oceny z poprawy nie jest ona wstawiana do dziennika)

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną

**Kartkówki**

Obejmują zakres dwóch lub trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

Mogą być zapowiedziane lub nie.

Nie podlegają poprawie.

**Pisemne prace domowe**

Oceniane na + lub –

Dłuższe prace domowe oceniane indywidualnie na ocenę.

Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję

**Odpowiedzi ustne**

**Odpowiedź ustna na ocenę**

Obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji

W pierwszej kolejności odpytywane są osoby chętne, jeżeli takich brak nauczyciel losuje osobę do odpowiedzi

Uczniowie nie będą odpytywani w dniu sprawdzianu lub kartkówki

Uczniowie mogą być odpytywani w ciągu jednostki lekcyjnej poświęconej powtórzeniu wiadomości

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń ma obowiązek pokazać zeszyt przedmiotowy

**Bieżące odpowiedzi ustne w ciągu lekcji/ aktywność na lekcji**

Oceniane na + lub –

## **Referowanie pracy grupy**

Praca w grupach oceniana jest na + lub -. Ocenę bardzo dobrą otrzyma grupa, która wygra rywalizację

## **Lekcja odwrócona, lekcja powtórzeniowa**

Uczeń ma prawo przygotować tego typu lekcje lub fragment lekcji

Uczeń opracowuje odpowiednie prezentacje, karty pracy lub quizy edukacyjne zgodnie z zaleceniami nauczyciela

Uczeń musi wykazać się znajomością tematu

Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą

## **Prezentacje multimedialne**

Uczeń ma prawo przygotować prezentację multimedialną, której treści ściśle związane są z omawianym tematem.

Czas trwania prezentacji od 15 do 25 min

Podczas oceniania nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na sposób prezentacji, zakres merytoryczny i wykorzystane źródła informacji

Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą

## **Zeszyt przedmiotowy**

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w dowolnym formacie

W zeszycie muszą być wklejone i uzupełnione wszystkie materiały (przekazane przez nauczyciela)

Za brak prac domowych i uzupełnionych lekcji na których nie było ucznia nauczyciel obniża ocenę

Nauczyciel nie ocenia charakteru pisma

Ocenianie osiągnięć uczniów:

Prace pisemne i ustne oceniane są zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania:

Uzyskane przez uczniów + i – z prac domowych i aktywności na lekcji będą składały się na jedną ocenę w semestrze.

Pięć + daje ocenę bardzo dobrą

Trzy – daje ocenę niedostateczną

## **Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny raz w semestrze Uczeń nieprzygotowany ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki, oraz odpowiadania na ocenę

Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pisać zapowiedziane prace (kartkówki, sprawdziany, testy)

Nauczyciel przy wystawianiu ocen semestralnych i klasyfikacyjnych ocenia całokształt pracy i osiągnięć ucznia **wyrażony ocenami cząstkowymi oraz prezentowanymi przez ucznia postawami i podejściem do przedmiotu**

## Wagi ocen

| Rodzaj oceny                          | Waga oceny | Skrót w dzienniku elektronicznym |
|---------------------------------------|------------|----------------------------------|
| Aktywność                             | 1          | akt                              |
| Bieżące                               | 1          | bież                             |
| Kartkówki                             | 2          | kart                             |
| Poprawa kartkówki                     | 1          | pop.kart                         |
| Sprawdzian                            | 3          | spr.                             |
| Poprawa sprawdzianu                   | 2          | pop.spr.                         |
| Praca domowa                          | 1          | pr.dom                           |
| Odpowiedź ustna bieżąca               | 1          | odp.ust.                         |
| Test                                  | 3          | test                             |
| Poprawa testu                         | 2          | pop.testu                        |
| Prace dodatkowe np. plakaty, projekty | 1          | pr.dod.                          |
| Praca klasowa                         | 4          | Pr.kl.                           |
| Poprawa pracy klasowej                | 2          | pop.prkl.                        |
| Dyktando                              | 2          | dykt.                            |
| Konkurs                               | 2          | konk.                            |
| Wypowiedź ustna dłuższa               | 2          | wyp.długa                        |
| Zadanie domowe                        | 1          | zad.dom.                         |
| Zadanie domowe podsumowujące          | 2          | z.dom.pod.                       |
| Doświadczenia                         | 2          | doświad.                         |
| Zadania dla chętnych                  | 1          | zad.dl.ch                        |
| Recytacja                             | 1          | recytacja                        |
| Sprawdzian aktywności fizycznej       | 2          | s.akt.fiz.                       |
| Udział w dod.zawodach sportowych      | 2          | d.zaw.sport.                     |
| Aktywność fizyczna                    | 1          | akt.fiz.                         |

**Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny: Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo zgodnie z ilością punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:**

- 99%-100% -celujący (6)
- 96%-98%- bardzo dobry plus (5+)
- 93% - 95% bardzo dobry (5)
- 90%-92%-bardzo dobry minus(5-)
- 86%-89% –dobry plus (4+)
- 80%-85% -dobry (4)
- 70%-79%-dobry minus (4-)
- 66%-69%- dostateczny plus (3+)
- 60%-65% -dostateczny (3)
- 50%-59%-dostateczny minus (3-)
- 46%-49% dopuszczający plus (2+)
- 48%-45%- dopuszczający (2)
- 35%-39%-dopuszczający minus (2-)
- 30%-34%-niedostateczny plus (1+)
- 0%-29%-niedostateczny (1)

***Odstępstwa od tego wzorca mogą wynikać z uwzględnienia przez nauczyciela specyfiki funkcjonowania w szkole ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zgodnie z zaleceniami poradni).***

## Ocenianie zadań wykonanych zdalnie z geografii

Uczeń za każde obowiązkowe wykonanie poprawnie zadania i przesłanie nauczycielowi otrzymuje (+)

- Każde pięć plusów przelicza się na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń, który nie będzie wykonywał obowiązkowych zadań w domu i nie wyśle ich przynajmniej raz w tygodniu otrzyma (-).

- Każde pięć minusów przelicza się na ocenę niedostateczną.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,

- estetykę wykonania,

- wkład pracy ucznia,

- oryginalność i pomysłowość pracy.

Sposób dostarczenia wykonania zadania dla chętnych taki sam jak w przypadku zadań obowiązkowych.

Sprawdzenie wiedzy będzie odbywało się po każdym opracowanym dziale za pomocą testu on-line.

Każdy test będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny taki sam jak w przy nauczania stacjonarnego

*Przedmiotowe zasady oceniania opracował i przedstawił uczniom oraz rodzicom  
nauczyciel geografii –mgr Anna Podkowska-Fehlau*