

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej im. T. Halika w Osówce

Przedmiotem oceny z matematyki są:

- 1) wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy;
- 2) wiadomości i umiejętności;
- 3) metoda pracy, wynik końcowy.

Wymienione składniki mogą występować w różnych kombinacjach. Ocenie mogą podlegać np. umiejętności i wysiłek ucznia, bądź jego zdolności, bądź metoda i rezultat pracy. Warto zauważyć, że oceny aktualnego stanu wiedzy odnoszą się do rezultatów uczenia się, zaś oceny za wkład pracy dotyczą działań ucznia podejmowanych w celu osiągnięcia określonego poziomu wiedzy.

UMOWA "NAUCZYCIEL - UCZEŃ" :

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje matematyki. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela prowadzącego zajęcia, przeprosić i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia
2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy;
3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:
 - a) prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie przyborów geometrycznych;
 - b) odrobienie prac domowych;
 - c) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z realizowanego działu;
 - ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie, której prosił nauczyciel
 - d) przygotowanie się do pracy pisemnej:
 - kartkówek - z 3 ostatnich lekcji, bez wcześniejszego zapowiedzenia;

- sprawdzianów z mniejszej partii materiału

e) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku elektronicznym - z zakresu wiadomości i umiejętności, które ma obejmować.

4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie wówczas, gdy:

- a) nie wykonał zadania domowego;
- b) nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego;
- c) nie jest przygotowany do zajęć.

Za każde zgłoszenie takiego faktu otrzymuje minus. Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

5. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania się do zajęć oraz zwięzłe podanie nauczycielowi przyczyn tego stanu rzeczy.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.

7. Prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w danym dniu napisać pracy musi ją napisać w późniejszym terminie.

8. W dniu następnym - na początku lekcji matematyki - uczeń ma obowiązek okazać nauczycielowi zeszyt z uzupełnioną lekcją matematyki, na której pisał zaległą pracę.

9. Uczeń może raz poprawić ocenę z pracy kontrolnej lub kartkówki w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Obie oceny wliczane są do średniej przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

10. Na koniec półrocza nie przewiduje się poprawy ocen częściowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.

11. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

12. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać "+". Sześć plusów jest równoważne ocenie celującej.

13. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą.

14. Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma obowiązek

- a) ustnie upomnieć ucznia;
- b) wpisać uwagę do dziennika oraz - jeśli pozwala na to czas - również do zeszytu.

15. Ocena na koniec I półrocza i roczna uwzględnia otrzymane przez ucznia oceny wg następującej kolejności:

- a) prace klasowe;
- b) sprawdziany;
- c) konkursy;
- d) praca na lekcji;
- e) pozostałe: kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

W celu sprawdzenia i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia, nauczyciel stwarza następujące możliwości prezentacji wiedzy i umiejętności:

Prace pisemne:

- **prace klasowe** zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Czas trwania 45 minut. Zadania na pracę klasową obejmują różny stopień trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie oraz właściwą metodę rozwiązywania. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów. Uczeń nie otrzymuje pracy klasowej do domu. Pozostają one do wglądu rodziców tylko w szkole;
- **sprawdziany** zapowiedziane z dwudniowym wyprzedzeniem, obejmują jedno zagadnienie tematyczne (blok kilku godzin lekcyjnych). Czas trwania do 20 minut;
- **kartkówki** niezapowiedziane lub zapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących, z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 10 minut.
- **testy** (szczególnie dla uczniów klasy VIII) zapowiedziane. Czas trwania 1 - 2 godziny lekcyjne;
- **prace domowe** - ocenia się zawartość merytoryczną, wkład i trud wniesiony w wykonanie zadania, dokładność i estetykę, pomysł realizacji zadania i ewentualnej prezentacji.

Przeprowadzane w szkole sprawdziany wiadomości i umiejętności są punktowane w odniesieniu do ustalonych kryteriów, a punkty lub procenty przelicza się na stopnie według skali:

- 1) celujący (6) 99% - 100%
- 2) bardzo dobry plus (5+) 96% -98 %
- 3) bardzo dobry (5) 93% -95%,

- 4) bardzo dobry minus (5-) 90% - 92 %
- 5) dobry plus (4+) 86% - 89%
- 6) dobry (4) 80% - 85%,
- 7) dobry plus (4-) 70 % - 79 %
- 8) dostateczny plus (3+) 66% - 69%
- 9) dostateczny (3) 60% - 65%,
- 10) dostateczny minus (3-) 50 % - 59 %
- 11) dopuszczający plus (2+) 46% - 49%
- 12) dopuszczający (2) 40%- 45%,
- 13) dopuszczający (2-) 35 % - 39 %
- 14) niedostateczny (1+) 30 % - 34 % niedostateczny (1) 0% - 29% .

Przeprowadzane w szkole sprawdziany wiadomości i umiejętności są punktowane w odniesieniu do ustalonych kryteriów, a punkty lub procenty przelicza się na stopnie dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, według skali:

- 1) celujący (6) 99% - 100%
- 2) bardzo dobry plus (5+) 96% - 98 %

- 3) bardzo dobry (5) 93% -95%,
- 4) bardzo dobry minus (5-) 90% -92 %
- 5) dobry plus (4+) 86% - 89%
- 6) dobry (4) 80% - 85%,
- 7) dobry plus (4-) 70 % - 79 %
- 8) dostateczny plus (3+) 66% - 69%
- 9) dostateczny (3) 60% - 65%,
- 10) dostateczny minus (3-) 50 % - 59 %
- 11) dopuszczający plus (2+) 46% - 49%
- 12) dopuszczający (2) 44 %- 45%,
- 13) dopuszczający (2-) 35 % - 43 %
- 14) niedostateczny (1+) 25 % - 34 %
- 15) niedostateczny (1) 0% - 24% .

Powyższe zasady oceniania zostały opracowany zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej

im. T. Halika w Osówce.

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w czasie zdalnego nauczania

1. Na lekcjach matematyki ocenie podlegają :
 - samodzielne prace pisemne (zadania, ćwiczenia, testy)
 - prace grupowe
 - prezentacje, projekty
 - zadania dodatkowe dla chętnych (na plusa lub ocenę – w zależności od stopnia trudności zadań)
2. Każdy uczeń będzie informowany, które prace zadane na dany tydzień będą przez nauczyciela oceniane i w jaki sposób np. (plus, minus, ocena)
3. Uczeń jest zobowiązany przesłać wymaganą pracę na adres e-mail nauczyciela lub poprzez Microsoft Teams w nieprzekraczanym terminie podanym w tygodniowym harmonogramie pracy.
4. Nauczyciel po sprawdzeniu pracy prześle poprzez dziennik elektroniczny Vulkan lub pocztę elektroniczną informację zwrotną dla ucznia, wraz z otrzymaną oceną.
5. Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesłać pracy, informuje o tym nauczyciela i ustalony zostaje nowy termin.
6. Brak przesłania przez ucznia pracy, bez wcześniejszego poinformowania nauczyciela o niemożności przesłania jej, skutkuje oceną niedostateczną lub minusem, w zależności od rodzaju zadania.
7. Uczeń, który chce poprawić ocenę, może to zrobić w wyjątkowych sytuacjach po uzgodnieniu z nauczycielem. Wówczas uczeń może dosłać zaległą pracę i otrzymać ocenę przewidzianą za dane zadanie.
8. W sytuacji prowadzenia zajęć z wykorzystaniem Microsoft Teams, uczeń może otrzymać ocenę za aktywność w trakcie zajęć.