

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
UCZNIÓW NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV- VIII

I PODSTAWA PRAWNA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych jest zgodne z:

- art. 11 ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572) z późn. zmianami,
- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r. poz.79), r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania,
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843),
- Rozporządzeniem MEN z dnia 29 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977 ze zm. w 2014r., poz. 803)
- Rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. dnia 24 lutego 2017r., poz. 356)
- Statutem Szkoły Podstawowej im. Tony Halika w Osówce.

II INFORMACJE DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, wymagań

edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,

b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania- w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.

- Ocena jest informacją dla ucznia, jego rodziców i nauczyciela, w jakim stopniu uczeń opanował dany dział kształcenia. Nie jest karą ani nagrodą.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.
- Sprawdzone i ocenione prace oraz inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
 - Ocena wpisywana jest do dziennika.
 - Nauczyciel uzasadnia oceny ustnie, omawiając prace z uczniami na lekcji. Na wniosek rodzica nauczyciel uzasadnia ocenę pisemnie.

III OGÓLNE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

- W trakcie zajęć uczeń wykonuje polecenia nauczyciela, nie przeszkadza.
- Obowiązkowo uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia i podręcznik. Ich brak zgłasza przed lekcją.
- Trzy razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny (brak pracy domowej, brak pracy w ćwiczeniach, nieprzygotowanie do odpowiedzi) Zobowiązany jest zgłosić to nauczycielowi przed lekcją. Wówczas w dzienniku widnieje zapis np.. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie w chwili wywołania go do odpowiedzi lub sprawdzania pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
- Za brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń uczeń otrzymuje nieprzygotowanie do zajęć, co oznacza się w dzienniku skrótem np. – uczeń nieprzygotowany.

- Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje kartkówek, sprawdzianów, dyktand, prac klasowych, testów, recytacji, form wypowiedzi pisemnych oraz lektur.
- Skrótom nb. oznacza się w dzienniku elektronicznym fakt, że uczeń nie pisał pracy pisemnej, sprawdzianu, pracy klasowej, dyktanda, testu, kartkówki itp. z powodu nieobecności.
- Uczeń może poprawić ocenę w terminie do tygodnia od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko jeden raz. Bez względu na wynik ocena zostaje wpisana do dziennika.
- Przy poprawianiu oceny obowiązuje ten sam zakres materiału. Forma ponownego sprawdzania wiedzy (pisemna lub ustna) jest decyzją nauczyciela.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, teście, kartkówce, pracy pisemnej musi zaliczyć te formy w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do tygodnia od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. Oceny z wszystkich form sprawdzających wiedzę i umiejętności wstawiane są do dziennika.
- W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian, test, prace klasową zaraz po powrocie do szkoły.
- Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W przypadku niepodejścia do napisania sprawdzianu w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian, test lub kartkówkę, formę wypowiedzi pisemnej -pisze go/ ją na najbliższej lekcji.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- Ściąganie podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, dyktand, prac indywidualnych na lekcji jest niedopuszczalne, jeśli uczeń to uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Dotyczy to również prac domowych – za prace niesamodzielne/ściągnięte uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Nauczyciel sprawdza wybrane pisemne prace domowe. Ocenę wyraża pochwałą słowną, plusami/minusami, stopniem lub komentarzem kształtującym.
- Jeżeli uczeń nie nauczył się wiersza lub fragmentów prozy na pamięć, otrzymuje ocenę niedostateczną. Tylko raz poprawia ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem.

- Jeżeli uczeń przez dłuższy czas nie chodzi do szkoły z przyczyn losowych, jest zobowiązany do nadrobienia braków wynikających z absencji. W tym celu, po powrocie do szkoły, kontaktuje się z nauczycielem, który określa w jaki sposób i w jakim terminie uczeń powinien nadrobić zaległości.
- Niektóre samodzielne prace np. kartkówki są oddawane uczniom, a uczeń ma obowiązek wklejenia tych prac do zeszytu przedmiotowego, rodzic podpisuje pracę.
- Ocenie podlega również aktywność ucznia na zajęciach oraz przygotowywanie się do zajęć.

IV OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE. METODY I NARZĘDZIA OCENIANIA.

1. Skala ocen z zajęć edukacyjnych

1) Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

3) Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz cząstkowe odpowiedzi. Za pięć + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy – niedostateczną.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach języka polskiego.

1) Na zajęciach ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności uczniów:

a) prace pisemne:

- sprawdzian, test, dyktanda, praca klasowa zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

- kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia z 3 ostatnich lekcji lub partii materiału wyznaczonej przez nauczyciela; może być niezapowiedziana; niekiedy może być traktowana zamiennie z odpowiedziami ustnymi,
- forma wypowiedzi pisemnej, np.: opowiadanie, ogłoszenie itp. może być niezapowiedziana,
- referaty,
- zadania domowe

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji dotyczące 3 ostatnich lekcji lub zakresu materiału wyznaczonego przez nauczyciela,
- wystąpienia (prezentacje), recytacja, opowiadanie ustne,
- aktywność na lekcji- dopuszcza się stosowanie plusów.

c) projekty grupowe,

d) wyniki pracy w grupach,

e) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. albumy, prezentacje, plakaty, reklamy itp.,

f) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach indywidualnych i grupowych,

g) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (materiały potrzebne do pracy grupowej)

h) praca na lekcji- samodzielne wykonywanie zadań (wypowiedź, wnioskowanie, argumentowanie, przygotowanie dodatkowych informacji na lekcję i umiejętne ich wykorzystanie w podczas zajęć, efektywna praca w zespole, systematyczność, wykonywanie mniejszych dodatkowych prac, praca w ćwiczeniach itp.). W przypadku, gdy uczeń nie pracuje na lekcji, odmawia wykonywania zadań, otrzymuje ocenę niedostateczną.

W uzgodnieniu z nauczycielem uczeń może przesłać wskazane prace w formie elektronicznej.

3. Przy ocenianiu nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Lp.	% UDZIAŁ PUNKTÓW	STOPNIE
1.	0 - 34% - niedostateczny	niedostateczny
2.	35 - 49% - dopuszczający	dopuszczający
3.	50 - 69% - dostateczny	dostateczny
4.	70 - 89% - dobry	dobry

5.	90 - 97% - bardzo dobry	bardzo dobry
6.	99 - 100%- ocena celująca	celujący

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia	Waga ocen przyporządkowana poszczególnym formom oceniania w dzienniku elektronicznym
prace klasowe, testy, sprawdziany	3- 4
dyktanda, kartkówki, odpowiedzi	2-3
prace domowe	1-2
pozostałe formy sprawdzania osiągnięć uczniów np. praca z komputerem, prace długoterminowe, praca w grupach, praca na lekcji, recytacja, projekt. itp.	1 – 3 W zależności od stopnia trudności zadania i możliwości ucznia. Wagę ustalają nauczyciele indywidualnie.

• Za szczególne osiągnięcia ucznia i szczególną aktywność – olimpiady, konkursy przedmiotowe, ogólnopolskie, międzynarodowe nauczyciel wystawia dodatkową ocenę. Za aktywny udział ucznia w konkursach na różnych szczeblach nauczyciel wystawia częściową ocenę bardzo dobrą lub celującą (waga-2). Za szczególne osiągnięcia w konkursach na wyższych szczeblach uczeń otrzymuje ocenę celującą według następujących kryteriów:

- konkursy międzyszkolne, powiatowe – waga- 3
- konkursy rejonowe, regionalne, wojewódzkie – waga - 4
- konkursy ogólnopolskie - waga- 5

• Nauczyciel sprawdza i oddaje pisemną pracę kontrolną, sprawdzian, test, dyktando w terminie trzech tygodni od dnia jej przeprowadzenia. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego jako dokumentacja procesu nauczania.

4. Zasady wystawianiu oceny semestralnej i rocznej z języka polskiego:

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się średnią z całego roku. Uwzględnia się również indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego

zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność. W przypadku, gdy uczeń posiada opinię z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub orzeczenie o poważnych dysfunkcjach nauczyciel przy wystawieniu oceny uwzględnia zaangażowanie ucznia oraz jego możliwości intelektualne.

Uczeń pracuje na ocenę śródroczną i roczną przez cały semestr/rok.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną, może zdawać egzamin komisyjny zgodnie z trybem ustalonym w WSO.

5. Zasady obowiązujące podczas zdalnego nauczania:

- 1) na lekcji języka polskiego online obowiązują zasady zachowania uczniów zgodnie z zasadami etykiety internetowej;
- 2) uczniowie uczestniczący w lekcji online mogą być oceniani za aktywność na czatach związaną z tematem lekcji;
- 3) każdy uczeń odczytuje wiadomości wysyłane przez nauczyciela na platformie, na której prowadzone są lekcje;
- 4) każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca;
- 5) uczniowie nieuczestniczący w lekcji online otrzymują zadania na podstawie podręcznika, do wykonania wg instrukcji nauczyciela, rozliczają się w ustalonym terminie;
- 6) ocenie podlegać będą odpowiedzi otrzymane od ucznia w formie ustalonej z rodzicami i uczniami.
- 7) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są bez zmian.
- 8) Nauczyciel zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość konsultacji za pomocą dziennika elektronicznego lub drogą mailową.

UWAGA - uczeń, który nie ma dostępu do internetu, pracę zdalną wykonuje w zeszytach, ćwiczeniach, odnotowując datę zadania pracy zdalnej. Jego praca zostanie sprawdzona i oceniona po powrocie uczniów do szkoły lub w ustalonym indywidualnie z rodzicami terminie i miejscu.

V OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI I ORZECZENIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie i opinię o dysleksji, dysortografii, dysgrafii itd. ocenianie uwzględnia zalecenia poradni psychologiczno - pedagogicznej, bierze się jednak także pod uwagę kryteria egzaminacyjne stosowane przy ocenianiu prac uczniów ze

stwierdzoną dysleksją.

Sposoby i zasady dostosowania wymagań edukacyjnych.

- Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu PPP oraz zaangażowanie ucznia i postępy w nauce.
- W przypadku prac uczeń może otrzymać inną wersję testu, sprawdzianu, kartkówki lub na sprawdzianie nauczyciel zaznaczy uczniowi zadania do wykonania.
- Ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się obowiązują na lekcjach języka polskiego wymagania i kryteria ocen określone w wymaganiach edukacyjnych dla wszystkich uczniów.

2. Zasady oceniania ucznia posiadającego opinię z PPP:

a) możliwość ograniczenia wymagań do indywidualnych możliwości ucznia;

b) możliwość wydłużenia czasu przeznaczonego na wykonanie pisania;

c) możliwość wydłużenia czasu na nauczenie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części;

d) możliwość odczytania przez nauczyciela na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej,

e) możliwość dostosowania wymagań z zakresu ortografii i interpunkcji - dotyczy uczniów z dysortografią,

f) podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań, zamiast jednego złożonego,

g) możliwość wydłużenia czasu pracy na wykonanie zadania lub zmniejszenie liczby zadań,

h) w przypadku uczniów z dysgrafią umożliwienie odrabiania zadań domowych w wersji komputerowej, uczeń może pisać drukowanymi literami,

j) w przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel indywidualnie dostosowuje wymagania,

k) uczniowie mający orzeczenie mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie (decyzja nauczyciela) w wyznaczonym terminie.

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

Opracowała

Krystyna Szymaniak