

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
dla Szkoły Podstawowej
im. Tony Halika w Osówce
w roku szkolnym 2021/2022

Podstawa prawna:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opracowany został zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.(Dz.U.z 1997r. nr78, poz.483 ze zmianami)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późniejszymi zmianami, art. 33)
3. Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.(tekst jednolity – Dz. U. z 2006 r. Nr7 poz.47 i 48; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz.473)
4. Obwieszczenie ogłoszenia tekstu jednolitego Rozporządzenia MEN z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U.z 2020r. poz 1445)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017, poz.1578)
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r.) ogłoszona 19 czerwca 2019 r.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U.poz 356 z późniejszymi zmianami)
8. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii .
9. Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV

10. Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży.
11. Narodowy Program Zdrowia
12. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022
13. Statut szkoły

I. Wprowadzenie do programu.

Program profilaktyczno-wychowawczy został opracowany na podstawie badań i obserwacji środowiska lokalnego przeprowadzonych przez pedagoga naszej placówki. Zakłada on wdrożenie oddziaływań w codzienny plan pracy szkoły.

Adresat: uczniowie klas I-VIII oraz ich rodzice, prawni opiekunowie.

Realizatorzy: dyrektor, pedagog, nauczyciele, funkcjonariusze Policji, pracownicy instytucji wspierających pracę szkoły i inni.

Wychowanie należy do podstawowych celów państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli. Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie. Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego

zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami.

W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem. Szkoła rozwija zainteresowania uczniów oraz przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną), wspomaga rozwój moralny uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), stwarza uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono istotną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia, jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

Rozdział 1. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Zwracamy szczególną uwagę na profilaktykę uzależnień w szkołach .
4. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.

5. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego , kreatywnego posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
6. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
7. Zwracamy uwagę na rozwój doradztwa zawodowego i rozwijanie kompetencji cyfrowej uczniów i nauczycieli
8. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
9. Kształtujemy odpowiedzialność oraz postawy obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich
10. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

Rozdział 2. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej , proekologicznej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej oraz wszelkich inicjatyw uczniowskich
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

3. Cele :

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,

- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

4. Model absolwenta.

Absolwent jest:

- 1) **aktywny**: posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- 2) **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- 3) **otwarty**: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- 4) **optymistą**: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- 5) **tolerancyjny**: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- 6) **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Diagnozy dokonano w oparciu o :

- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, zajęciach pozalekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych, podczas wycieczek,
- wywiadów z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami szkoły,
- wyniki ankiet przeprowadzanych wśród uczniów i ich rodziców,
- zapisów w dziennikach lekcyjnych,
- analizy dokumentacji wychowawcy, pedagoga
- efektywność udziału uczniów w konkursach, imprezach i olimpiadach, wyniki klasyfikacji, frekwencję.

Przeprowadzona analiza pozwoliła wyłonić najistotniejsze czynniki ryzyka.

Czynniki ryzyka:

- słaba motywacja do nauki
- problemy emocjonalne i psychiczne związane z dojrzewaniem,
- niska kultura osobista uczniów (agresja słowna, wulgaryzmy, brak szacunku wobec siebie oraz wobec dorosłych, lekceważenie obowiązujących norm)
- trudności w budowaniu poprawnych relacji między uczniami, (odrzućenie przez rówieśników, niewłaściwa komunikacja interpersonalna),
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych (niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem, brak kontroli, zachowania agresywne),
- niepowodzenia szkolne (trudności w uczeniu się wynikające z różnych przyczyn)

- brak wystarczającego wsparcia dziecka ze strony rodziców (opiekuna), niewystarczające zainteresowanie ze strony rodziców sprawami dziecka.
- nieumiejętne korzystanie z portali społecznościowych, cyberprzemoc,

Zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym działania mają na celu minimalizowanie w/w zjawisk oraz zapobieganie ich powstawaniu.

Czynniki chroniące:

- silna więź emocjonalna z rodzicami, konsekwentne wychowanie,
- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych,
- zainteresowanie nauką i własnym rozwojem,
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijanie własnych zainteresowań,
- wiedza na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych,
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej,
- pełnienie ról aprobowanych społecznie,
- umiejętność rozwiązywania konfliktów i zastępowania agresji, mediacje,
- praca na rzecz innych, wolontariat.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną

(Wartości wyznaczają cele wychowania i kryteria oceny)

- zdrowie,
- bezpieczeństwo,

- szacunek,
- tolerancja,
- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- odpowiedzialność,
- mądrość, wiedza,
- uczciwość,
- kreatywność,
- wartości religijne.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji w czasie pandemii koronawirusa
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro
- kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów

- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa
- korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
- wspieranie ucznia w radzeniu sobie z doświadczanymi skutkami sytuacji kryzysowej
- profilaktyka zdrowotna w związku z zachorowaniami na koronawirusa
- upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożenia koronawirusem
- rozpoznawanie potrzeb uczniów i przyczyn trudności w nauce
- wspieranie rozwoju intelektualnego
- zapewnianie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego
- motywowanie do systematycznej nauki
- wspieranie ucznia w nabywaniu wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do kontynuacji nauki na dalszym etapie
- kształtowanie postawy tolerancji wobec wartości (kultura, religia, poglądy itp.) uznawanych przez innych ludzi
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasie, szkole)
- utrwalenie znajomości zasad zachowania w grupie rówieśniczej i pracy zespołowej
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, komunikowania się
- uczenie zachowań asertywnych
- rozpoznawanie zachowań agresywnych i przejawów przemocy wśród uczniów i zapobieganie im
- organizowanie rozmaitych form spędzania wolnego czasu

- kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej
- nauka efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowywania się
- upowszechnianie czytelnictwa
- wdrażanie do budowania właściwych relacji międzyludzkich
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych
- nauka dokonywania wyborów chroniących zdrowie własne i innych ludzi
- propagowanie ekologicznego stylu życia
- motywowanie do zdrowego stylu życia
- uświadamianie szkodliwego oddziaływania na organizm różnego rodzaju substancji psychoaktywnych
- zapobieganie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych (komputer, telefon)
- promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów
- integrowanie środowiska szkoły w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.
-

6. Kryteria efektywności.

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.

2. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W szkole pamiętamy o tym, aby dawać uczniom zachętę, uczyć się śmiałości, w pełni je aprobować. Uczniowie mogą uczyć się lubić samych siebie. Często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele. Wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym. Otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość. Dzieciom, które mają trudności w nauce, potrzebne jest nasze zrozumienie i wsparcie.

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Dyrektor szkoły:

dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,

- a) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- b) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- c) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- d) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- e) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

Pedagog szkolny:

- a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- b) ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czernikowie , Ośrodkiem Zdrowia ,Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dobrzejewicach, Zespołem Interdyscyplinarnym przy Gminie w Czernikowie
- c) diagnozuje problemy wychowawcze,
- d) poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- e) doskonalą swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem
- c) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

Wychowawca klasy:

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,

- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- c) poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- d) uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- e) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- f) koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

Rodzice:

współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,

- a) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.
- b) Dbają o bezpieczeństwo swoich dzieci

Realizacja wszystkich treści uzależniona jest od sytuacji epidemiologicznej obowiązującej w danym czasie w kraju.

Wszystkie zadania realizowane będą zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Edukacji Narodowej i zgodnie z procedurami wewnątrzszkolnymi.

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja pracy szkoły w czasie epidemii koronawirusa. Ochrona zdrowia przed Covid-19.	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzenie z uczniami zajęć na temat obowiązujących w szkole procedur dotyczących przeciwdziałania Covid-19 obejmującymi m.in. zasady dezynfekcji, zachowania odstępu społecznego, higieny rąk, stosowania maseczek, wietrzenia sal.	IX. 2021r.	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzenie z uczniami zajęć dotyczących szczepienia się jako świadomej decyzji w zakresie ochrony przed zachorowaniem i przenoszeniem Covid-19.	IX. 2021	pedagog, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie rodziców (podczas spotkań z rodzicami) z obowiązującymi w szkole procedurami przeciwdziałania Covid-19.	IX. 2021	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z zaleceniami dotyczącymi pracy w reżimie sanitarnym • Zapoznanie rodziców z informacjami na temat szczepienia jako świadomej decyzji w zakresie ochrony przed zachorowaniem i przenoszeniem Covid-19. • Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z doświadczanymi skutkami sytuacji kryzysowych. 	2021/2022	wychowawcy
		IX.2021r.	wychowawcy
		2021/2022	wszyscy nauczyciele
Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami obowiązującymi na terenie szkoły. Zapoznanie z regulaminami sali gimnastycznej i innych sal oraz pomieszczeń szkolnych (pogadanki i prelekcje w ramach zajęć wychowawczych) • Zapoznanie z drogą ewakuacyjną- przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym. • Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego. 	IX.2021r.	wychowawcy
		2021/2022	dyrektor, wychowawcy
		2021/2022	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw i zapoznanie z regulaminem placu zabaw (prelekcje, pogadanki, quiz wiedzy, filmy edukacyjne). 	2021/2022	wychowawcy nauczyciele świetlicy
Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer, rowerzysta	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa komunikacyjnego (prelekcje, konkursy, spotkanie z policjantem). • Przygotowanie uczniów do uzyskania Karty Rowerowej • Udział w Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego • Udział w ogólnopolskich akcjach „Bezpieczne ferie i wakacje” (konkursy, prezentacje, prelekcje) 	2021/2022 II półrocze II półrocze I, VI. 2022r.	wychowawcy p. Z.Stawicka p. M.Dankowska wychowawcy
Zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom podczas przerw, na boisku, podczas imprez, uroczystości szkolnych, wycieczek	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły, zasadami zachowania podczas imprez, wycieczek • Realizacja programu “Ratujemy i uczymy ratować” 	IX.2021r. V. 2022r.	wychowawcy pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”. Posługiwanie się numerami telefonów alarmowych, formułowanie komunikatu – wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. 	2021/2022	wychowawcy
--	--	-----------	------------

ZAGROŻENIA WYNIKAJĄCE Z KORZYSTANIA BEZ KONTROLI Z CYBERPRZESTRZENI

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z internetu, kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji, skutków uzależnień od internetu, gier, itp.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu 	II.2022r.	p. A.Podkowska-Fehlau pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia na godzinach wychowawczych na temat korzystania z sieci internetowej przy wykorzystaniu elementów programów i projektów: „Cybernauci – Bądź bezpieczny w sieci”, „Sieciaki”, „Owce w sieci”, „Bezpieczne Interneciaki” oraz materiałów Polskiego Centrum Programu Safer Internet. 	2021/2022	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Tematyka realizowana na zajęciach komputerowych i informatyce 	2021/2022	p.A. Podkowska-Fehlau

			p.A.Sivickis
Uświadomienie konsekwencji zamieszczania nieodpowiednich treści w internecie, przeciwdziałanie agresji w sieci oraz przy wykorzystaniu telefonów komórkowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dot. profilaktyki uzależnień od urządzeń elektronicznych, internetu 	2021/2022	pedagog, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Szybkie reagowanie i wyciąganie konsekwencji za cyberprzemoc 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, ulotki informacyjne dla rodziców nt. uzależnienia od komputera i innych nośników elektronicznych. Przedstawienie rodzicom propozycji zapoznania się z materiałami Kampanii „Bądź z innej bajki” oraz „Nie zgub dziecka w sieci”. 	II półrocze	pedagog, wychowawcy
Wykorzystanie w procesach edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza sytuacji rodzin w zakresie dostępności do technologii informacyjnej i preferowanych sposobów komunikacji ze szkołą 	IX.2021r.	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnej w codziennej pracy z uczniami. 	2021/2022	wszyscy nauczyciele

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Ochrona zdrowia przed Covid-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć dydaktycznych w ramach interwencji nieprogramowej „Dobre sposoby na mikroby” wg scenariusza opracowanego przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Bydgoszczy „Młodzież w czasie pandemii Covid-19” • Rozmowy z uczniami- przekazywanie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożenia koronawirusem. 	<p>I półrocze</p> <p>.</p> <p>2021/2022</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Rozwijanie umiejętności radzenie sobie ze stresem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Stres nie taki zły-jak go pokonać?” • Obchody Światowego Dnia Życzliwości • Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym i zaburzeniom depresyjnym związanym z izolacją, nauczaniem zdalnym, kwarantanną oraz zagrożeniem zachorowania na 	<p>2021/2022</p> <p>XI.2021r.</p> <p>2021/2022</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, p. M.Dankowska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

	koronawirusa.		
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych	• Realizacja programów prozdrowotnych	2021/2022	wychowawcy
	• Obchody Światowego Dnia Zdrowia.	X.2021r.	pedagog, wychowawcy
	• Konkursy o tematyce dot. zdrowia	2021/2022	organizatorzy konkursów
	• Dostosowanie stołów i krzeseł do wzrostu dzieci z klas I-VIII	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	• Organizacja zabaw na świeżym powietrzu	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	• Zajęcia informacyjno-edukacyjne na temat higieny w ramach zajęć z wychowawcą, pedagogiem oraz lekcji biologii, przyrody	2021/2022	pedagog, wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody
	• Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne z zakresu ochrony zdrowia m.in. zapobieganie grypie	I półrocze	wychowawcy
	• Realizacja nieprogramowej interwencji opracowanej przez WSSE w Bydgoszczy „Przyjazny tornister”	2021/2022	wychowawcy I- III
Wdrażanie do korzystania z	• Zawody sportowe	2021/2022	p. R.Ałtyn p.Z.Stawicka

różnych form aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych • Realizacja ogólnopolskiego programu : • “Trzymaj formę” • Organizacja Dnia Sportu • Udział uczniów w różnorodnych formach aktywności: zajęciach sportowych, treningach i zawodach sportowych. 	<p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p> <p>V. 2022r.</p> <p>2021/2022</p>	<p>p. R.Ałtyn p.Z.Stawicka</p> <p>p. R.Ałtyn p.Z.Stawicka</p> <p>p. R.Ałtyn p.Z.Stawicka</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
Promowanie zdrowego, racjonalnego odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja “Programu dla szkół” skierowanego do uczniów z klas “0- V” • Wdrażanie informacji o racjonalnym odżywianiu- zajęcia edukacyjne, gazetki tematyczne, ulotki, konkursy 	<p>2021/2022</p> <p>2021/202</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>p. J.Malinowska wychowawcy pedagog</p>

PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, ZACHOWANIOM AGRESYWNYM W TYM AGRESJI SŁOWNEJ

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przeciwdziałanie przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza środowiska: <ul style="list-style-type: none"> – wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów – ochrona ofiar przemocy – współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia – pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy – pomoc ofiarom i sprawcom przemocy 	2021/2022	pedagog
Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Częste kontakty i rozmowy z uczniami, • Objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. • Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. • Dyżury/konsultacje nauczycieli. 	2021/2022 2021/2022 2021/2022 2021/2022	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele pedagog wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. • Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem. 	2021/2022	pedagog, wychowawcy
		2021/2022	wszyscy nauczyciele
Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań i kształtowanie właściwych postaw • Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemoc • Opracowanie przez Radę Samorządu Uczniowskiego Szkolnego Zbioru Zasad i Norm obowiązujących w szkole 	2021/2022	pedagog, wychowawcy
		2021/2022	pedagog, wychowawcy
		2021/2022	pedagog, p. I.Jarzec

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja imprezy “Stop Agresji” • Reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania uczniów • Spotkania z przedstawicielami Policji dot. odpowiedzialności nieletnich, bezpieczeństwa, profilaktyk • Udział uczniów w przedstawieniach edukacyjno-profilaktycznych nt. agresji, przemocy 	<p>II.2022r.</p> <p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p>	<p>pedagog, p. A.Podkowska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor,pedagog</p>
<p>Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, mediacji i przeproszania oraz rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie pozytywnych zachowań pochwałami, wyróżnieniami, nagrodami • Organizacja “Dnia bez Przemocy” • Zajęcia dot. nauki rozwiązywania sytuacji konfliktowych • Zajęcia edukacyjno-wychowawcze „Znam i rozumiem własne emocje”. Bajki terapeutyczne. 	<p>2021/2022</p> <p>VI.2022r.</p> <p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie podczas zajęć z wychowawcą elementów takich programów jak np: „Program profilaktyczno-wychowawczy Epsilon”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” itp. • Zajęcia z wykorzystaniem elementów takich programów jak np: „Wspomaganie rozwoju Psychospołecznego Dzieci Nieśmiałych”, „Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nielubianych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych”, „Profilaktyczny Bank Dobrych Praktyk”. 	2021/2022	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania indywidualne z rodzicami • Zebrania klasowe z rodzicami • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dobrzejewicach w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych rodziców 	2021/2022 2021/2022 2021/2022	wszyscy nauczyciele wychowawcy dyrektor, pedagog
Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców			

	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania rodziców z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dobrzejewicach na temat: Jak możemy wspierać rozwój dziecka? - „Depresja, zaburzenia nastroju- jak wychwycić wczesne sygnały” 	2021/2022	dyrektor, pedagog
--	--	-----------	-------------------

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie czynników ryzyka i czynników chroniących występujących wśród społeczności szkolnej 	IX.2021r.	pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie wśród uczniów klas IV-VIII oraz rodziców badań ankietowych nt. wiedzy o substancjach psychoaktywnych 	2021/2022	pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacje zachowania uczniów 	2021/2022	wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania uczniów 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
Prowadzenie edukacji antynikotynowej	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> – “Czyste powietrze wokół nas” – “Nie pal przy mnie, proszę” – “Znajdź właściwe rozwiązanie” – “Bieg po zdrowie” 	2021/2022	Pedagog, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Sanepid w Lipnie 	2021/2022	dyrektor, pedagog
Przeciwdziałanie spożywaniu alkoholu, używaniu narkotyków i dopalaczy oraz innych środków psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czernikowie 	2021/2022	dyrektor, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżące informowanie rodziców i opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna edukacja w temacie uzależnień- pogadanki, zajęcia z pedagogiem, wychowawcą 	2021/2022	pedagog, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie ulotki informacyjnej dla rodziców 	2021/2022	pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie wiedzy i profilaktyki używania substancji psychoaktywnych-szkolenia, spotkania ze specjalistami 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
--	--	-----------	---------------------

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I KOMUNIKACYJNYCH. PRAWIDŁOWE RELACJE WŚRÓD SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zapoznanie z podstawowymi zasadami regulującymi życie szkoły, w tym z prawami i obowiązkami ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Regulaminem Samorządu Uczniowskiego 	IX.2021r.	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, dyskusje 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dotyczące praw ucznia, dziecka, człowieka 	2021/2022	pedagog, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Światowego Dnia Praw Człowieka. 	XII.2021r.	pedagog, p. M.Dankowska
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integrujące zespoły klasowe 	2021/2022	wychowawcy

<p>nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z nimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia świetlicowe • Wycieczki klasowe • Wspólne akcje, konkursy, uroczystości • Udział w imprezach integracyjnych (Dzień Chłopaka, zabawa andrzejkowa, Wigilia itp.,) • Zajęcia z psychologiem z PP-P w Dobrzejewicach na temat komunikacji, relacji interpersonalnych pomiędzy uczniami. 	<p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p> <p>I półrocze</p>	<p>opiekunowie świetlicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>
<p>Kształtowanie postaw prospołecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Klubu Wolontariusza • Udział uczniów w akcjach charytatywnych • Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach • Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych • Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu 	<p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p> <p>XI. 2021r.</p> <p>IV. 2022r.</p>	<p>p. Z.Stawicka</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, p. M.Dankowska</p> <p>pedagog, p. Ż.Wachowska</p>

<p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania i kultury osobistej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu “ Z kulturą nam do twarzy” • Propagowanie w codziennym życiu zasad kulturalnego zachowania • Poruszanie z uczniami tematu kultury osobistej podczas rozmów wychowawczych 	<p>II półrocze</p> <p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p>	<p>pedagog, p. M.Dankowska, p.A.Podkowska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie w pracy metod aktywizujących • Współuczestniczenie uczniów w przygotowywaniu imprez klasowych i szkolnych 	<p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Promowanie kulturalnego i odpowiedzialnego zachowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokonywanie oceny zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Zachowania, wg kryteriów znanych uczniom • Pochwały udzielane w trakcie apeli, listy gratulacyjne dla rodziców 	<p>2021/2022</p> <p>2021/2022</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>

ROZWIJANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I PROSPOŁECZNYCH

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Umożliwienie poznania regionu- jego historii i kultury	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki krajoznawcze 	2021/2022	organizatorzy wycieczek
	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z ciekawymi ludźmi, w tym przeprowadzone w formie zdalnej 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie zdjęć, dokumentów, pamiątek 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie symboli Gminy Czernikowo 	2021/2022	wychowawcy
Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość symboli narodowych i europejskich 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
		2021/2022	

	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka i znajomość hymnu państwowego • Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych i sztandaru szkoły 	2021/2022	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele
Kształtowanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, społeczności, kraju ojczystego	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja apeli z okazji Święta Odzyskania Niepodległości i 3Maja 	XI.2020r. V.2021r.	wyznaczeni nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach regionalnych 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy, współpraca z lokalnymi władzami 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad miejscem pamięci narodowej – cmentarz ewangelicki we Włęczu 	2021/2022	p. R.Ałtyn p.A.Podkowska
	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp. 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w przedsięwzięciu MEN „Poznaj Polskę” - wycieczki do znajdujących się w Polsce muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki 	2021/2022	dyrektor

Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do tradycji związanych ze szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Patrona • Lekcje wychowawcze na temat historii szkoły 	IX.2021r. 2020/2021	wyznaczeni nauczyciele wychowawcy
Kształtowanie postaw obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory i działanie Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych • Poznanie działania urzędów, organizacji, nauka załatwiania spraw urzędowych 	IX.2021r. 2021/2022	p. I.Jarzec wszyscy nauczyciele
Kształtowanie postawy szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Tygodnia Edukacji Globalnej • Integracja z uczniami niepełnosprawnymi uczącymi się w naszej szkole • Zajęcia edukacyjne o charakterze prospołecznym, kształtowanie postawy szacunku, empatii, tolerancji 	XI.2021r. 2021/2022 2021/2022	pedagog, wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy

**PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM UCZNIÓW, ROZWIJANIE
ZAINTERESOWAŃ**

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kołach zainteresowań 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie uczniów do szkolnych i międzyszkolnych konkursów 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom pomocy w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Stymulowanie aktywności uczniów poprzez publiczne prezentowanie osiągnięć uczniów 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Europejskiego Dnia Języków 	IX.2021r.	p. Matczak p. I.Jarzec
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych itp. 	2021/2022	wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. • Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp. 	2021/2022	wychowawcy
		2021/2022	wszyscy nauczyciele
Promowanie racjonalnego rozkładu dnia, rozwijanie umiejętności uczenia się oraz organizacji miejsca pracy do nauki	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia tematyczne • Stwarzanie warunków do określenia swojego stylu uczenia się 	2021/2022	wychowawcy
		2021/2022	pedagog, wychowawcy
Organizacja pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta zajęć pozalekcyjnych • Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	2021/2022	dyrektor
		2021/2022	pedagog, dyrektor

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dobrzejewicach 	2021/2022	pedagog, dyrektor
Kształtowanie kreatywności, twórczego myślenia i działania	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Międzynarodowego Dnia Szczęścia z okazji Pierwszego Dnia Wiosny 	III. 2022r.	Pedagog, p. wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie talentów uczniów na forum szkoły lub w formie zdalnej 	2021/2022	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć twórczych, artystycznych 	2021/2022	wszyscy nauczyciele

ROZWIJANIE CZYTELNICTWA

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia biblioteczne 	2021/2022	p. Ż. Wachowska
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wystaw tematycznych w bibliotece 	2021/2022	p. Ż. Wachowska
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Gminną Biblioteką w 	2021/2022	p. Ż. Wachowska

	Czernikowie		
Dbalność o kulturę słowa	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie poprawnej polszczyzny 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Konkursy językowe 	2021/2022	p. I.Jarzec, K.Szymaniak
Propagowanie czytelnictwa w środowisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie klasowych kącików czytelniczych 	2021/2022	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Konkursy czytelnicze i plastyczne 	2021/2022	p. Ź.Wachowska
	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs w klasach I-VIII na "Najlepszego Czytelnika" i "Najlepiej Czytającą Klasę" 	2021/2022	p. Ź.Wachowska
	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze: „Wychowanie przez czytanie” 	2021/2022	wychowawcy

POSTAWY PROEKOLOGICZNE

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody	<ul style="list-style-type: none"> • Tematy na zajęciach przyrody, biologii, chemii, fizyki, techniki 	2021/2022	nauczyciele przedmiotowcy
Uświadomienie uczniom ich wpływu na zmiany klimatu oraz wskazanie działań na rzecz ochrony klimatu i zmotywowanie do nich	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych oraz zajęciach edukacji wczesnoszkolnej „Nie podgrzewaj atmosfery.” oraz „Zapobiegaj zmianom klimatu” według opracowanych scenariuszy. 	2021/2022	wychowawcy
Uczenie zachowań proekologicznych i podejmowania działań w celu ochrony środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> • “Sprzątanie Świata” • “Dzień Ziemi” • Zbiórka surowców wtórnych 	IX.2021r. IV.2022r. 2021/2022	p. wychowawcy p. wychowawcy wychowawcy

Rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. Rozumienie zagrożeń, wrażliwość na niszczenie środowiska naturalnego, aktywność w reagowaniu na jego degradację.	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje propagujące i promocyjne (plakaty, ulotki, gazetki, apele, happeningi) 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Dokarmianie ptaków i zwierząt (zbiórka kasztanów) 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Segregacja śmieci 	2021/2022	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z wykorzystaniem materiałów udostępnianych przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska i Fundusz Partnerstwa. 	2021/2022	wszyscy nauczyciele

DORADZTWO ZAWODOWE

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wdrożenie Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu 	2021/2022	pedagog, wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne konsultacja dla uczniów i 	2021/2022	pedagog, wychowawcy

	rodziców		
--	----------	--	--

Rozdział 3. Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.